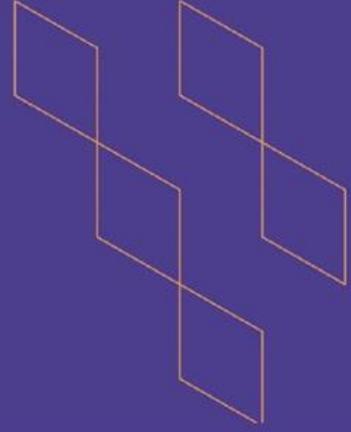




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: شبكات الحاسب
رمز المقرر: 25122 عال
البرنامج: نظم المعلومات
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 21/8/2023





جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
9	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
12	و. تقويم جودة المقرر:
12	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاولى/الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب المعرفة التقنية لأنظمة الاتصالات والشبكات، وطرق الاتصال المطبقة على البيانات الرقمية والغير رقمية ثم استعراض الشبكات وانواعها وطرق عملها المختلفة بالإضافة الى البروتوكولات اللازمة للتخاطب بين الانواع المختلفة من الشبكات ومستويات التخاطب بين الحاسبات، حتى يستفيد الطالب من المعارف والمهارات بشكل فعال.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تمكين الطالب من:

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية والأسس العامة التي تركز عليها الشبكات :
انظمة الاتصال، الاشارات، التعديل وفك التعديل، والترميز) التشفير (والتمثيل للبيانات، والارسال التمثيلي) التناظري (والارسال الرقمي، وبروتوكولات الاتصال.
- دراسة نموذج ربط الأنظمة المفتوحة والمفاهيم التي تركز عليها.
الإلمام الدقيق بمبادي الشبكات المحلية وشبكة الانترنت.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	66.66666667%
2	التعليم الإلكتروني	15	33.33333333%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22.5	50%
2	معمل أو إستوديو	22.5	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يعرف الطالب اساسيات الشبكات وفوائدها، ووسائط نقل البيانات.		محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
1.2	ان يصف الطالب طبقات نموذج الربط للأنظمة المفتوحة (OSI).		محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	اكتساب خلفية قوية في مجال تصميم الشبكات.		محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	تصميم شبكة محلية للمنظمات الصغيرة.		محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
2.2	تحليل متطلبات الأجهزة لإعداد شبكة كمبيوتر لمؤسسة.		محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
2.3	نقل المهارات المكتسبة الى التطبيق العملي.		محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	توضيح المعرفة في تصميم الشبكات المحلية باستخدام حزمة سيسكو لبرنامج التتبع.		محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي
3.2	توضيح المعرفة لتحليل الأخطاء وإصلاحها في شبكة الأعمال الصغيرة		محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش	الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات الفصلية الواجبات الاختبار النهائي	محاضرة في القاعات الدراسية، مجموعات النقاش		يفحص الطالب اتصال جهازي حاسب شبكة محلية مصغرة.	3.3

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
1	مقدمة في الاتصالات والشبكات.	1
1	مبادي اساسية في الشبكات وتكوينها.	2
2	نموذج الربط للأنظمة المفتوحة (OSI).	3
2	اشارات نقل البيانات، التشفير والتمثيل للبيانات.	4
2	وسائل نقل البيانات.	5
6	اكتشاف أخطاء نقل البيانات وطرق تصحيحها.	6
6	الشبكات المحلية LAN و انواعها وتطبيقاتها وهيكلتها.	7
6	الشبكات المحلية السريعة ATM.	8
6	الشبكات الرقمية المتكاملة للخدمات ISDN	9
6	طرق النفاذ وتنظيم تبادل المعلومات.	10



5	11 تقنيات اتصال اللاسلكي، شبكات اللاسلكي المحلية، الشبكات اللاسلكي الواسعة.
3	12 عمليات التحويل والدوائر المخصصة لها وعملها على مجموعات البيانات الصغيرة Packet Switching.
45	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري - 1	7	10%
2	اختبار نظري - 2	12	10%
3	واجبات وأنشطة	طوال الفصل	10%
4	عملي	طوال الفصل	20%
5	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د/جمال عبد الله الياسين محمد. (2005). المرجع المفيد في أساسيات وتقنيات الاتصال في شبكات الحاسب الآلي. دار الخريجي للنشر والتوزيع. الرياض.

المرجع الرئيس للمقرر



Forouzan, A. B. (2007). Data communications & networking (sie). Tata McGraw-Hill Education.

2- Andrew S. Tanenbaum, & Safari Tech Books Online (Online service). (2003). Computer networks. Prentice Hall Professional.

3- داود سليمان سرحان ،الحسني صادق جعفر .م-3
دار .الطبعة الثانية .الحاسب شبكات تكنولوجيا .(2006)
الأردن – عمان .للنشر وائل

4- الي المدخل .(2005) المشاري زيد بن ناصر .د-4
،الرشد مكتبة .الأولى الطبعة .الالي الحاسب شبكات
الرياض – السعودية .ناشرون

5- وتراسل الحاسوب شبكات .(2011) .العاني مزهر .د-5
الأولى الطبعة .والتوزيع للنشر وائل دار .البيانات

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)





متطلبات المقرر	العناصر
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية – وتحديث المراجع	المراجع النظير – استاذ المقرر – الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر – رئيس القسم	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
--	--------------





رقم الجلسة

تاريخ الجلسة

